*ZAGADNIENIA ogólne*

*do egzaminu dyplomowego - magisterskiego na kierunku Pedagogika*

1. Proszę podać definicję podstawowych pojęć w pedagogice takich, jak: edukacja, wychowanie, kształcenie, uczenie się, nauczanie.
2. Proszę podać na czym polega różnica między wychowaniem, a kształceniem.
3. Proszę opisać obszary tematyczne pedagogiki, jako subdyscypliny naukowej (np. filozofię edukacji, aksjologię wychowania, metodologię badań i dyskursów edukacyjnych, ontyczne podstawy edukacji i jej funkcje społeczne, itd.).
4. Proszę przedstawić rozwój pedagogiki jako nauki na przestrzeni wieków.
5. Proszę przedstawić etymologię nazwy pedagogiki i jej przedmiot badań.
6. Proszę wymienić i scharakteryzować funkcje pedagogiki, jako nauki.
7. Proszę przedstawić koncepcję pedagogiki ogólnej i jej zadania wg Bogdana Nawroczyńskiego.
8. Proszę podać kryteria klasyfikacji pedagogiki jako nauki wg Kawuli.
9. Proszę wymienić formy i instytucje wychowania.
10. Proszę wymienić czynniki wpływające na proces uspołecznienia jednostki.
11. Proszę wymienić kompetencje zawodowe nauczyciela i wyjaśnić czemu one służą.
12. Proszę podać na czym polega twórcza postawa wobec wartości w zawodzie nauczyciela.
13. Proszę scharakteryzować założenia oraz główne nurty antypedagogiki i wymienić jej głównych reprezentantów.
14. Proszę wymienić główne założenia pedagogiki krytycznej i wymienić jej głównych reprezentantów.
15. Proszę wymienić przedstawicieli i założenia pedagogiki humanistycznej.
16. Proszę dokonać porównania założeń pedagogiki i antypedagogiki.
17. Proszę scharakteryzować rozwój pedagogiki w Polsce w latach międzywojennych (1918-1939).
18. Proszę scharakteryzować rozwój pedagogiki w Polsce po 1945 roku.
19. Proszę scharakteryzować główne założenia pedagogiki emancypacyjnej i wymienić jej głównych reprezentantów.
20. Proszę scharakteryzować aktualne osiągnięcia w naukach pedagogicznych.
21. Proszę scharakteryzować założenia pedagogiki pozytywistycznej i personalistycznej
22. Proszę wymienić i opisać główne cechy pedagogiki Janusza Korczaka i Marii Montessori.
23. Proszę wymienić i opisać korzyści i zagrożenia wynikające z wdrożenia nauczania zdalnego dzieci i młodzieży.
24. Proszę scharakteryzować metody badawcze oparte o poszczególne tradycje myślowe XX wieku.
25. Proszę wymienić i scharakteryzować główne cele badań społecznych i pedagogicznych.
26. Proszę opisać na czym polega specyficzny charakter eksperymentu pedagogicznego.
27. Proszę opisać na czym polega metoda badawcza, zwana metoda indywidualnych przypadków. Jaki jest to rodzaj badań pedagogicznych?
28. Proszę podać, kiedy w badaniach pedagogicznych możemy zastosować metodę monograficzną. Na czym polega ta metoda badań?
29. W jakiego typu badaniach pedagogicznych stosujemy koncepcję teorii ugruntowanej w danych?
30. Proszę opisać na czym polega triangulacja metod i technik badawczych.
31. Proszę wymienić główne różnice występujące w pedagogicznych badaniach ilościowych i jakościowych.
32. Proszę scharakteryzować znane Pani/Panu techniki badawcze.
33. Proszę podać jakie są zasadnicze różnice w doborze próby losowej i próby celowej beneficjentów do badań pedagogicznych.

*ZAGADNIENIA*

*do egzaminu dyplomowego - magisterskiego na kierunku Pedagogika*

***w zakresie Pedagogika przedszkolna z wczesnoszkolną z terapią pedagogiczną***

1. Cele, zadania i funkcje edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
2. Adaptacja dziecka do środowiska przedszkolnego.
3. Dojrzałość/gotowość szkolna do podjęcia nauki.
4. Rola zabawy w edukacji dziecka.
5. Stymulacja rozwoju mowy i świadomości językowej dziecka.
6. Metody nauki czytania i pisania oraz ich skuteczność.
7. Integracja i korelacja w aspekcie pedagogicznym.
8. Metody pracy z tekstem literackim.
9. Funkcje oceny opisowej w kształceniu zintegrowanym.
10. Podstawowe założenia kształcenia zintegrowanego.
11. Metody aktywizujące w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej.
12. Metoda projektu edukacyjnego.
13. Formy i warunki współpracy z rodzicami w przedszkolu i szkole.
14. Indywidualizacja w procesie wychowania i nauczania dziecka.
15. Pojęcie i zasady terapii pedagogicznej.
16. Diagnoza dysleksji rozwojowej.
17. Określenia: specyficzne trudności w uczeniu się, specjalne potrzeby edukacyjne.
18. Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

*ZAGADNIENIA*

*do egzaminu dyplomowego - magisterskiego na kierunku Pedagogika*

***w zakresie Pedagogika resocjalizacyjna z terapią pedagogiczną***

1. Założenia  polskich współczesnych koncepcji resocjalizacyjnych
2. Pojęcie „nieprzystosowanie społeczne”, symptomy
3. Pojęcia: czyn karalny, demoralizacja
4. Pojęcia: małoletni i nieletni
5. Pojęcie wychowanie resocjalizujące, jego funkcje.
6. Cele, zasady wychowania resocjalizacyjnego.
7. Wybrane metody pracy w resocjalizacji.
8. Twórcza resocjalizacja i jej metody.
9. Pojęcia: „przemoc”, „agresja”, różnice
10. Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży, czynniki chroniące.
11. Uwarunkowania patologii społecznych
12. Rodzaje profilaktyki społecznej.
13. Środki zapobiegania i zwalczania przestępczości nieletnich
14. Cele wykonywania kary pozbawienia wolności
15. Trudności w uczeniu się z podziałem na: specyficzne i niespecyficzne.
16. Dysleksja rozwojowa
17. Cele i zasady organizowania procesu terapii pedagogicznej
18. Cele i zasady zajęć korekcyjno-kompensacyjnych
19. Pojęcie rewalidacja: kompensacja, korygowanie, usprawnianie.
20. Cel zajęć socjoterapeutycznych i struktura procesu terapeutycznego

*ZAGADNIENIA*

*do egzaminu dyplomowego - magisterskiego na kierunku Pedagogika*

***w zakresie Pedagogika resocjalizacyjna z kuratelą sądową***

1. Założenia  polskich współczesnych koncepcji resocjalizacyjnych
2. Pojęcie nieprzystosowanie społeczne, symptomy
3. Pojęcia: czyn karalny, demoralizacja
4. Pojęcia: małoletni i nieletni
5. Pojęcie wychowanie resocjalizujące, jego funkcje.
6. Cele, zasady wychowania resocjalizacyjnego.
7. Wybrane metody pracy w resocjalizacji.
8. Twórcza resocjalizacja i jej metody.
9. Pojęcia: „przemoc”, „agresja”, różnice
10. Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży, czynniki chroniące.
11. Uwarunkowania patologii społecznych
12. Rodzaje profilaktyki społecznej
13. Środki zapobiegania i zwalczania przestępczości nieletnich
14. Cele wykonywania kary pozbawienia wolności
15. Mediacja, jej cel i zasady
16. Struktura organizacyjna kuratorskiej służby sądowej
17. Rola i zadania kuratora sadowego dla dorosłych
18. Rola i zadania kuratora rodzinnego
19. Metoda indywidualnych przypadków (casework) w pracy kuratora sądowego