**Pytania na egzamin końcowy – studia podyplomowe w zakresie:**

**Wczesne nauczanie języka angielskiego**

1. Na czym polega planowanie dydaktyczne i jakie są cele planowania?
2. Jakie są główne zapisy w Podstawie Programowej z języka angielskiego dla edukacji przedszkolnej?
3. Jakie są główne zapisy w Podstawie Programowej z języka angielskiego dla edukacji wczesnoszkolnej - klas I-III szkoły podstawowej?
4. Co to jest program nauczania języka angielskiego i jakie są etapy wyboru programu nauczania?
5. Jakie kwestie należy uwzględnić przy wyborze podręcznika do nauki języka angielskiego i czym charakteryzuje się dobry podręcznik?
6. Jakie są zalety wykorzystania piosenek na lekcjach języka angielskiego? Proszę podać 2 przykłady ćwiczeń z wykorzystaniem piosenek na zajęciach językowych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
7. Jak powinny wyglądać zajęcia języka angielskiego z wykorzystaniem piosenki i jakie etapy pracy należy uwzględnić planując takie zajęcia?
8. Jakie nowoczesne technologie można wykorzystać na zajęciach języka angielskiego i jakie są zalety stosowania nowoczesnych technologii w nauczaniu języka angielskiego?
9. Jakie umiejętności językowe obejmuje nauczanie języka angielskiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej? W jakim zakresie są kształcone te umiejętności?
10. Jakie formy pracy i metody nauczania są powszechnie stosowane we wczesnym nauczaniu języka angielskiego?
11. Jakie są zalecenia metodyczne dotyczące nauczania języka angielskiego w grupach przedszkolnych i klasach I-III szkoły podstawowej?
12. Co to jest ocenianie szkolne i jakie funkcje ono spełnia, czemu służy?
13. Jakie są główne cele kształcenia językowego w przedszkolu i jak powinna przebiegać organizacja zajęć j. angielskiego w grupie przedszkolnej?
14. Co to jest „classroom language” i „routines” i jakie są zasady ich stosowania podczas zajęć języka angielskiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej?
15. Jakie są główne cele kształcenia umiejętności słuchania – listening? Proszę podać dwa przykłady ćwiczeń wykorzystywanych w doskonaleniu tej umiejętności.
16. Jakie są główne cele kształcenia umiejętności mówienia – speaking? Proszę podać dwa przykłady ćwiczeń wykorzystywanych w doskonaleniu tej umiejętności.
17. Jakie są główne cele kształcenia umiejętności pisania – writing? Proszę podać dwa przykłady ćwiczeń wykorzystywanych w doskonaleniu tej umiejętności.
18. Jakie są główne cele kształcenia umiejętności czytania – reading? Proszę podać dwa przykłady ćwiczeń wykorzystywanych w doskonaleniu tej umiejętności.
19. Jakie są charakterystyczne cechy YL – Young Learners w kontekście nauczania języka angielskiego?
20. Co to jest kompetencja interkulturowa i w jaki sposób można ją kształcić u najmłodszych uczniów?