**Pytania na egzamin końcowy – studia podyplomowe w zakresie:**

**Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**

* + - 1. Czym są wczesna interwencja i ośrodek wczesnej interwencji?
			2. Co zapewnia ośrodek wczesnej interwencji, kto może korzystać z pomocy OWI?
			3. Na czym polega wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (WWRD)?
			4. Komu i na jakich zasadach przysługuje wczesne wspomaganie?
			5. Jakie dokumenty musi zdobyć rodzic, aby jego dziecko mogło zostać objęte WWRD?
			6. W jakich placówkach dostępna jest pomoc z zakresu WWR?
			7. Na jakich zasadach odbywa się wczesne wspomaganie rozwoju?
			8. Na czym polega pomoc rodzinie dziecka? Jakie znaczenie dla dziecka i jego rodziny ma wczesne wspomaganie jego rozwoju?
			9. Czym jest wieloprofilowa ocena rozwoju dziecka i wieloprofilowy program usprawniania?
			10. Z jakimi metodami pracy z małym dzieckiem spotykamy się w WWRD?
			11. Co powinien zawierać indywidualny program wczesnego wspomagania dziecka?
			12. Na czym polega wielowymiarowość diagnozy funkcjonalnej?
			13. Kto prowadzi wczesne wspomaganie rozwoju?
			14. Co składa się na dokumentację dziecka objętego WWRD?
			15. Jakie rozporządzenie reguluje organizację wczesnego wspomagania rozwoju dzieci? Przedstaw, co określa i o czym traktuje.
			16. Omów rolę pedagoga specjalnego- terapeuty we wczesnym wspomaganiu rozwoju.
			17. Przedstaw główne zadania specjalistów WWR
			18. Kto wchodzi w skład specjalistów pracujących z dziećmi w ramach WWR?
			19. Wymień metody które mogą być stosowane w oddziaływaniach WWR
			20. Omów modele współpracy miedzy specjalistami w zakresie wczesnej interwencji dziecka
			21. Na podstawie jakiej dokumentacji otrzymuje się opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.
			22. Jakie zajęcia i ile godzin przysługuje dzieciom w ramach WWRD
			23. Uzasadnij znaczenie dowolnie wybranego modelu współpracy specjalistów WWRD np. interdyscyplinarnego.
			24. Uzasadnij konieczność wczesnej diagnozy i wczesnej stymulacji rozwoju małego dziecka z z dysfunkcjami.
			25. Omów proces gimnastyki stymulującą strefę ustno-twarzową.
			26. Przedstaw objawy zaburzeń integracji sensorycznej we wczesnym dzieciństwie.
			27. Podaj przykłady odruchów bezwarunkowych.