**Pytania na egzamin końcowy – studia podyplomowe w zakresie:**

**EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA**

1. Czym jest edukacja włączająca? Omów zadania edukacji włączającej.
2. Jakie cechy charakteryzują edukację włączającą?
3. Czym są Specjalne Potrzeby Edukacyjne i Rozwojowe
4. Czym jest Kształcenie specjalne? Z czego wynika określona specyfika kształcenia specjalnego?
5. Jakie zasady obowiązują na gruncie dydaktyki specjalnej? Podaj przykładowe zasady (wg wybranego jednego autora) formułowane na gruncie dydaktyki specjalnej.
6. Wymień główne zadania dydaktyki specjalne.
7. Na czym polega indywidualizacja w edukacji wczesnoszkolnej w obszarze dydaktycznym
i wychowawczym?
8. Na czym polega diagnoza w edukacji i wychowaniu? Proszę dokonać charakterystyki metod badań pedagogicznych.
9. Przedstaw metody i formy pracy z uczniem zdolnym.
10. Proszę podać definicję edukacji włączającej oraz przedstawić cechy systemu edukacji włączającej.
11. Na czym polega współpraca wychowawcy z rodzicami? Proszę wymienić formy współpracy
z rodzicami oraz podać czynniki skutecznej współpracy.
12. Przedstaw zasady planowania procesu dydaktycznego w edukacji przedszkolnej
i wczesnoszkolnej. Na czym polega dostosowanie edukacji do możliwości dziecka?
13. Przedstaw instytucje (wspierające rozwój, edukacyjne, rehabilitacyjne) dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
14. Omów rolę poradni psychologiczno-pedagogicznej w edukacji dziecka
z niepełnosprawnościami.
15. Podaj definicję diagnozy (diagnoza w trzech aspektach).
16. Wymień znane narzędzia stosowane w diagnozowaniu zaburzeń ze spektrum autyzmu.
17. Przedstaw rolę wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) w procesie organizacji kształcenia.
18. Przedstaw metody i formy pracy dydaktycznej dominujące w pracy z uczniami
z niepełnosprawnościami w nauczaniu włączającym.
19. Przedstaw podział środków dydaktycznych i ich rolę w pracy z uczniem
z niepełnosprawnością. Podaj przykłady wybranych zasobów technologicznych wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
20. Omów przykładowe alternatywne metody pracy w edukacji inkluzyjnej.
21. Jakie korzyści daje edukacja włączająca osobom uczącym się? .
22. Wyjaśnij pojęcia inkluzji i ekskluzji.
23. Wyjaśnij na czym polega rola i jakie są zadania wychowawcy klasy do której uczęszcza uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
24. Rola i zadania pedagoga specjalnego w placówce oświatowej?
25. Na czym polega rewalidacja i do kogo jest skierowana?
26. Do kogo konstruujemy dostosowania wymagań i w jakim celu?