*Pytania ogólne*

*do egzaminu dyplomowego – licencjackiego na kierunku Pedagogika*

1. Zdefiniuj pojęcie pedagogika.
2. Proszę omówić znaczenie realizacji potrzeb dla rozwoju dziecka na przykładzie piramidy potrzeb Abrahama Maslowa.
3. Proszę scharakteryzować założenia pedagogiki Marii Montessori.
4. Proszę scharakteryzować założenia pedagogiki Janusza Korczaka.
5. Proszę omówić mechanizmy i rodzaje socjalizacji człowieka.
6. Proszę scharakteryzować wartości budujące etos zawodu pedagoga.
7. Proszę opisać metody doboru próby w badaniach pedagogicznych
8. Wyjaśnij różnice między komunikacją werbalną a niewerbalną.
9. Jakie są współczesne koncepcje pedagogiczne? Wymień głównych przedstawicieli.
10. Jakie kompetencje powinien posiadać współczesny nauczyciel/ wychowawca?
11. Scharakteryzuj funkcje rodziny?
12. Czym się zajmuje pedagogika społeczna?
13. Czym się zajmuje pedagogika specjalna?
14. Co jest przedmiotem psychologii społecznej?
15. Czym zajmuje się dydaktyka?

*Pytania*

*do egzaminu dyplomowego - licencjackiego na kierunku Pedagogika*

***w zakresie Pedagogika resocjalizacyjna***

1. Omów przedmiot i cele pedagogiki resocjalizacyjnej.
2. Wyjaśnij pojęcie nieprzystosowania społecznego i podaj jego symptomy.
3. Scharakteryzuj pojęcia: małoletni, nieletni, młodociany.
4. Wymień środki wychowawcze stosowane wobec nieletnich według obwiązującej ustawy.
5. Wymień środki poprawcze stosowane wobec nieletnich według obwiązującej ustawy.
6. Wymień środki lecznicze stosowne wobec nieletnich według obwiązującej ustawy.
7. Przedstaw cel diagnozy w resocjalizacji i jej etapy.
8. Scharakteryzuj pojęcie patologia społeczna, wymień współczesne patologie.
9. Omów cel kary w procesie resocjalizacji, zasady stosowania i warunki skuteczności.
10. Omów cel nagrody w procesie resocjalizacji, zasady stosowania i warunki skuteczności.
11. Omów cel mediacji, jej zalety.
12. Omów zasady mediacji.
13. Omów metody oparte na wpływie osobistym.
14. Omów metody oparte na wpływie sytuacyjnym.
15. Wyjaśni pojęcie twórczej resocjalizacji.
16. Wyjaśnij na czym polega koncepcja *resilience.*
17. Omów system dozoru elektronicznego jako alternatywy dla wykonywania kary pozbawienia wolności.
18. Omów zadania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego i podaj dla kogo jest przeznaczony.
19. Omów rodzaje schronisk podaj dla kogo są przeznaczone.
20. Podaj rodzaje zakładów poprawczych i zakładów karnych. Dla kogo są przeznaczone.
21. Omów funkcje kuratora w nadzorze i dozorze .
22. Wymień wybrane instytucjonalne formy wsparcia rodzin z dziećmi.
23. Omów wybrane metody pracy z osoba uzależnioną.
24. Przedstaw wybrane metody pracy z dzieckiem i rodziną.
25. Omów formy i metody oddziaływań resocjalizacyjnych osób niedostosowanych   
    w środowisku otwartym i zamkniętym.

*Pytania*

*do egzaminu dyplomowego - licencjackiego na kierunku Pedagogika*

***w zakresie Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)***

1. Omów cele i zasady terapii pedagogicznej.
2. Przedstaw pojęcie, objawy i rodzaje dysleksji rozwojowej.
3. Podaj definicję dysleksji rozwojowej, wymień i omów kryteria jej diagnozowania.
4. Opisz uwarunkowania dysleksji rozwojowej.
5. Przedstaw i scharakteryzuj grupy uczniów, do których skierowana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna.
6. Wyjaśnij na czym polega dysgrafia i jakie są jej symptomy?
7. Wyjaśnij na czym polega dysortografia i jakie są jej symptomy?
8. Wyjaśnij na czym polega dysleksja i jakie są jej symptomy?
9. Wyjaśnij na czym polega dyskalkulia i jakie są jej symptomy?
10. Wyjaśnij co to jest lateralizacja, na czym polega diagnoza lateralizacji, podaj przykłady badania lateralizacji.
11. Wymień etapy prowadzenia terapii pedagogicznej i omów jeden z nich.
12. Wyjaśnij na czym polega mediacja szkolna, wymień jej zalety?
13. Czego dotyczą następujące określenia: specyficzne trudności w uczeniu się i specjalne potrzeby edukacyjne?
14. Co to jest IPET? Dla kogo tworzy się IPET, co powinien zawierać?
15. Na czym polega i jaki jest cel Treningu umiejętności społecznych?
16. W przypadku jakich zaburzeń / problemów znajduje wykorzystanie metoda Treningu umiejętności społecznych? Jakich umiejętności uczy?
17. Przedstaw metody i formy pracy z dzieckiem w terapii pedagogicznej.
18. Co Pani/Pan rozumie przez termin współpraca i jakie jej cechy (wg dowolnego autora) możemy wyróżnić ?
19. Jakie są najważniejsze cele współpracy nauczycieli i rodziców?
20. Jakie kroki powinien podjąć nauczyciel by nawiązać współpracę z rodzinami ucznia/wychowanka?
21. Czym jest słuch fonemowy i fonetyczny?
22. Jakie mogą być przyczyny zaburzeń rozwoju mowy?
23. Jakie są rodzaje opóźnionego rozwoju mowy?
24. Na czym polega diagnoza psychopedagogiczna?
25. Opisz niezbędne cechy prawidłowej diagnozy.