**Pytania na egzamin końcowy – studia podyplomowe w zakresie:**

**Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)**

1. Wymień i opisz działy pedagogiki specjalnej.
2. Czym jest oligofrenopedagogika i na czym polega?
3. Opisz etiologię niepełnosprawności intelektualnej.
4. Wymień i opisz poszczególne stopnie niepełnosprawności intelektualnej.
5. Omów zakres pojęcia rewalidacja.
6. Omów główne zadanie rewalidacji.
7. Co to jest AAC? Kto może być użytkownikiem AAC?
8. Podaj przykłady alternatywnych i wspomagających metod komunikacji (minimum 6).
9. Jaki jest cel terapii pedagogicznej?
10. Wymień główne zasady prowadzenia terapii pedagogicznej.
11. Czym jest Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia z niepełnosprawnością intelektualną? Podaj cel i zakres.
12. Przedstaw metody stosowane w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną (minimum 5). Omów jedną z nich.
13. Scharakteryzuj Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) i jego znaczenie w procesie rewalidacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.
14. Co to jest niepełnosprawność, kto i w jaki sposób o niej orzeka?
15. Wymień podstawowe założenia i etapy organizowania zajęć dla osób niepełnosprawnych intelektualnie Metodą Ośrodków Pracy.
16. Scharakteryzuj wybrane metody aktywizujące dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną (minimum 3).
17. Przedstaw zadania pedagoga specjalnego w szkole.
18. Przedstaw rolę pedagoga specjalnego w procesie współorganizowania kształcenia specjalnego.
19. Określ rolę domu rodzinnego w rewalidacji osób z niepełnosprawnością intelektualną?
20. Omów termin niepełnosprawność sprzężona.