**Pytania na egzamin końcowy – studia podyplomowe w zakresie:**

**Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu**

1. Kiedy można zdiagnozować u dziecka autyzm dziecięcy? Kto może to zrobić?
2. Podaj przyczyny oraz główne objawy Zespołu Aspergera.
3. Czym jest ,,Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego" i kto może je otrzymać?
4. Proszę wyjaśnić czym jest Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny i co powinien zawierać.
5. Czym jest i co zawiera diagnoza psychopedagogiczna?
6. Jak przebiega diagnoza ASD u dziecka?
7. Przedstaw wybrane metody stosowane w terapii dziecka z Zespołem Aspergera (minimum 5). Omów jedną z nich.
8. Wyjaśnij czym jest Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia, czemu służy, jak często się ją przeprowadza?
9. Przedstaw możliwości zastosowania nowoczesnych technologii w edukacji dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
10. Proszę wyjaśnić pojęcie rewalidacji i komu przysługuje rewalidacja?
11. Czym jest triada autystyczna?
12. Jakie są przyczyny wystąpienia autyzmu? Podaj przykładowe poglądy dotyczące etiologii autyzmu.
13. Podaj przykłady narzędzi diagnostycznych. Omów jedno z nich.
14. Przedstaw wybrane metody terapii dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (minimum 5). Omów jedną z nich.
15. Czym jest autyzm? Wymień najbardziej symptomatyczne zachowania wynikające z zaburzenia.
16. Kto po raz pierwszy wyodrębnił charakterystyczne formy zachowania u grupy dzieci i użył terminu „autyzm wczesnodziecięcy”?
17. Opisz problemy medyczne często współwystępujące z autyzmem.
18. Co jest podstawą diagnozy zaburzenia rozwojowego jakim jest ASD? Opisz niezbędne cechy prawidłowej diagnozy.
19. Omów, czym jest teoria umysłu w odniesieniu do ASD (spektrum zaburzeń autystycznych).
20. Czym są bazowe umiejętności komunikacyjne?
21. Przedstaw możliwe objawy zaburzenia integracji sensorycznej w przypadku dziecka z ASD.
22. Omów podstawowe kryteria diagnostyczne ASD.