**Pytania na egzamin końcowy – studia podyplomowe w zakresie:**

**WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA**

* + - 1. Przedstaw podstawowe założenia wczesnego wspomagania rozwoju.
      2. Czym jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jakie ma znaczenie dla jego późniejszej edukacji?
      3. Kto może być objęty wczesnym wspomaganiem rozwoju?
      4. Wymień instytucje, w których można organizować wczesne wspomagania rozwoju.
      5. Na czym polega wielowymiarowość diagnozy funkcjonalnej?
      6. Uzasadnij konieczność wczesnej diagnozy i wczesnej stymulacji rozwoju małego dziecka z z dysfunkcjami.
      7. Jak uzyskać opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju?
      8. Wymień specjalistów wchodzących w skład zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka oraz ich zadania.
      9. Uzasadnij znaczenie dowolnie wybranego modelu współpracy specjalistów WWRD np. interdyscyplinarnego.
      10. Jakie rozporządzenie reguluje organizację wczesnego wspomagania rozwoju dzieci? Przedstaw, co określa i o czym traktuje?.
      11. Jakie zajęcia i w jakim wymiarze godzin realizuje się Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka.?
      12. Wymień korzyści wynikające z realizacji procesu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.
      13. Jak wspierać rodzinę dziecka z niepełnosprawnością? Wskaż instytucje wspierające rodzinę w wychowaniu dziecka z niepełnosprawnością?
      14. Przedstaw rolę rodziny w procesie WWRD.
      15. Czym jest wieloprofilowa ocena rozwoju dziecka i wieloprofilowy program usprawniania?
      16. Co składa się na dokumentację WWRD?
      17. Co powinien zawierać Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania Dziecka?
      18. Jakie informacje zawiera Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny?
      19. Jakie znasz metody pracy z małym dzieckiem (wymień i omów, co najmniej dwie)?
      20. Omów jedną z metod wspomagania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością ruchową.
      21. Przedstaw etapy prawidłowego rozwoju mowy dziecka.
      22. Omów rozwój ruchowy niemowlęcia- kamienie milowe.
      23. Przedstaw objawy zaburzeń integracji sensorycznej u niemowląt.
      24. Wyjaśnij pojęcia: rehabilitacja, rewalidacja, kompensacja, usprawnianie.
      25. Podaj, jaką rolę odgrywają zajęcia plastyczne w stymulowaniu rozwoju dziecka.