*Pytania ogólne*

*do egzaminu dyplomowego - magisterskiego na kierunku Pedagogika*

1. Proszę wyjaśnić, czym są kompetencje kluczowe i jaka jest ich rola w dydaktyce.
2. Proszę omówić interdyscyplinarny charakter pedagogiki.
3. Proszę wymienić orientacje pedeutologiczne i przedstawić ich głównych przedstawicieli.
4. Proszę omówić paradygmaty badań społecznych.
5. W jaki sposób analizujemy dane w badaniach ilościowych i jakościowych.
6. Jakie są zależności między andragogiką a naukami współdziałającymi z nią?
7. Proszę podać definicję podstawowych pojęć w pedagogice takich, jak: edukacja, wychowanie, kształcenie, uczenie się, nauczanie.
8. Proszę podać na czym polega różnica między wychowaniem, a kształceniem.
9. Proszę przedstawić etymologię nazwy pedagogiki i jej przedmiot badań.
10. Proszę wymienić i scharakteryzować funkcje pedagogiki, jako nauki.
11. Proszę przedstawić koncepcję pedagogiki ogólnej i jej zadania wg Bogdana Nawroczyńskiego.
12. Proszę wymienić formy i instytucje wychowania.
13. Proszę wymienić czynniki wpływające na proces uspołecznienia jednostki.
14. Proszę wymienić kompetencje zawodowe nauczyciela i wyjaśnić czemu one służą.
15. Proszę podać na czym polega twórcza postawa wobec wartości w zawodzie nauczyciela.
16. Proszę wymienić główne założenia pedagogiki krytycznej i wymienić jej głównych reprezentantów.
17. Proszę wymienić przedstawicieli i założenia pedagogiki humanistycznej.
18. Proszę dokonać porównania założeń pedagogiki i antypedagogiki.
19. Proszę wymienić i opisać główne cechy pedagogiki Janusza Korczaka i Marii Montessori.
20. Proszę wymienić i opisać korzyści i zagrożenia wynikające z wdrożenia nauczania zdalnego dzieci i młodzieży.
21. Proszę wymienić i scharakteryzować główne cele badań społecznych   
    i pedagogicznych.
22. Proszę opisać na czym polega triangulacja metod i technik badawczych.
23. Co to jest edukacja zdrowotna i promocja zdrowotna?

*Pytania*

*do egzaminu dyplomowego - magisterskiego na kierunku Pedagogika*

**w zakresie Pedagogika przedszkolna z wczesnoszkolną z terapią pedagogiczną**

1. Przedstaw cele pedagogiki i edukacji wczesnoszkolnej.
2. Na czym polega adaptacja dziecka 3–letniego do środowiska przedszkolnego?
3. Wyjaśnij na czym polega gotowość dziecka do podjęcia nauki w szkole.
4. Na czym polega psychiczna dojrzałość dziecka do uczenia się matematyki?
5. Podaj przykłady zabaw i ćwiczeń stymulujących rozwój mowy dziecka i świadomość językową.
6. Przedstaw wybrane metody nauki czytania. Scharakteryzuj jedną z wymienionych i oceń jej skuteczność.
7. Wymień funkcje oceny opisowej w kształceniu zintegrowanym.
8. Przedstaw wybrane metody aktywizujące stosowane w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej? (wymień minimum 5). Omów jedną z nich.
9. Wymień formy współpracy nauczyciela z rodzicami, omów warunki skutecznej współpracy.
10. Wyjaśnij znaczenie indywidualizacji w procesie wychowania i nauczania dziecka.
11. Wymień zasady terapii pedagogicznej i omów jedną z nich.
12. Przedstaw metody i formy pracy z dzieckiem w terapii pedagogicznej.
13. Podaj definicję dysleksji rozwojowej, wymień i omów kryteria jej diagnozowania.
14. Czego dotyczą następujące określenia: specyficzne trudności w uczeniu się, specjalne potrzeby edukacyjne?
15. Podaj przykład wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w dydaktyce przedszkola lub na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.
16. Wyjaśnij pojęcie wczesnej interwencji i do kogo jest skierowana?
17. Przedstaw cele i formy wychowania muzycznego w przedszkolu oraz w edukacji wczesnoszkolnej.
18. Przedstaw cele i zadania edukacji plastyczno-technicznej w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym.
19. Przedstaw cele i zadania wychowania fizycznego dzieci w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym.
20. Omów rolę środków dydaktycznych w edukacji matematycznej.
21. Omów budowę aparatu mowy.
22. Scharakteryzuj cele edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
23. Omów podstawowe przyczyny występowania trudności w nauce czytania i pisania
24. Jaką rolę w edukacji dziecka odgrywa zabawa? Proszę opisać zalety gier i zabaw dydaktycznych.
25. Proszę omówić założenia oceniania kształtującego w edukacji wczesnoszkolnej

*Pytania*

*do egzaminu dyplomowego - magisterskiego na kierunku Pedagogika*

**w zakresie: Pedagogika resocjalizacyjna z terapią pedagogiczną**

1. Podaj przykład trzech polskich współczesnych koncepcji resocjalizacyjnych i wskaż ich założenia?
2. Wyjaśnij pojęcie nieprzystosowanie społeczne, podaj symptomy.
3. Wyjaśnij pojęcia: czyn karalny, demoralizacja.
4. Wyjaśnij pojęcia: małoletni i nieletni.
5. Scharakteryzuj pojęcie wychowanie resocjalizujące. Wymień i omów funkcje wychowania resocjalizującego.
6. Omów cele, zasady wychowania resocjalizacyjnego.
7. Omów wybrane metody pracy w resocjalizacji.
8. Na czym polega twórcza resocjalizacja? Scharakteryzuj jej metody.
9. Scharakteryzuj pojęcia: przemoc, agresja.  Wskaż różnice.
10. Scharakteryzuj zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży.  Wskaż czynniki chroniące.
11. Scharakteryzuj uwarunkowania patologii społecznych.
12. Omów rodzaje profilaktyki społecznej.
13. Omów środki zapobiegania i zwalczania przestępczości nieletnich.
14. Omów cele wykonywania kary pozbawienia wolności.
15. Dokonaj charakterystyki trudności w uczeniu się z podziałem na: specyficzne   
    i niespecyficzne.
16. Na czym polega dysleksja rozwojowa?
17. Omów cele terapii pedagogicznej oraz zasady organizowania jej procesu.
18. Omów cel i zasady zajęć korekcyjno kompensacyjnych.
19. Scharakteryzuj pojęcie rewalidacja rozróżniając znaczenie kompensacji, korygowania, usprawniania.
20. Przedstaw cel zajęć socjoterapeutycznych oraz strukturę procesu terapeutycznego.

*Pytania*

*do egzaminu dyplomowego - magisterskiego na kierunku Pedagogika*

**w zakresie: Pedagogika resocjalizacyjna z kuratelą sądową**

1. Podaj przykład trzech polskich współczesnych koncepcji resocjalizacyjnych i wskaż ich założenia?
2. Wyjaśnij pojęcie nieprzystosowanie społeczne, podaj symptomy.
3. Wyjaśnij pojęcia: czyn karalny, demoralizacja.
4. Wyjaśnij pojęcia: małoletni i nieletni.
5. Scharakteryzuj pojęcie wychowanie resocjalizujące. Wymień i omów funkcje wychowania resocjalizującego.
6. Omów cele, zasady wychowania resocjalizacyjnego.
7. Omów wybrane metody pracy w resocjalizacji.
8. Na czym polega twórcza resocjalizacja? Scharakteryzuj jej metody.
9. Scharakteryzuj pojęcia: przemoc, agresja.  Wskaż różnice.
10. Scharakteryzuj zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży.  Wskaż czynniki chroniące.
11. Scharakteryzuj uwarunkowania patologii społecznych.
12. Omów rodzaje profilaktyki społecznej.
13. Omów środki zapobiegania i zwalczania przestępczości nieletnich.
14. Omów cele wykonywania kary pozbawienia wolności.
15. Omów na czym polega mediacja i podaj jej cel.
16. Omów zasady mediacji.
17. Opisz strukturę organizacyjną kuratorskiej służby sądowej?
18. Omów rolę i zadania kuratora sądowego dla dorosłych.
19. Omów rolę i zadania kuratora rodzinnego.
20. Scharakteryzuj metodę „Case work” w pracy kuratora sądowego.