*Pytania do egzaminu dyplomowego - magisterskiego*

*na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*

1. Wyjaśnij pojęcie i przedstaw założenia integracji w nauczaniu.
2. Czym przejawia się integracja wychowania i nauczania w klasach młodszych?
3. Przedstaw cele, zadania i funkcje edukacji przedszkolnej.
4. Przedstaw cele, zadania i funkcje edukacji wczesnoszkolnej.
5. Jakie metody, techniki i narzędzia wykorzystywane są w procesie diagnozowania dziecka/ucznia?
6. Jakie są aspekty dojrzałości szkolnej. Co składa się na gotowość szkolną?
7. Czym się różni diagnoza pedagogiczna od diagnozy psychologicznej?
8. Podaj szeroką definicję diagnozy S. Ziemskiego?
9. Przedstaw rolę zabawy w edukacji dziecka.
10. Przedstaw metody nauki czytania oraz ich skuteczność.
11. Przedstaw metody nauki pisania oraz ich skuteczność.
12. Przedstaw podstawowe założenia kształcenia zintegrowanego.
13. Przedstaw metody pracy z tekstem literackim.
14. Wymień funkcje i cele oceny opisowej w edukacji wczesnoszkolnej.
15. Które metody i formy pracy z uczniem zdolnym są najbardziej skuteczne? Proszę uzasadnić.
16. Jakie metody i formy pracy wskazane są w pracy z uczniem mającym trudności w nauce?
17. Czym są metody aktywizujące? Scharakteryzuj potencjał tych metod. Wymień i omów jedną z nich.
18. W jakim celu stosuje się metodę projektu edukacyjnego? Omów założenia i etapy.
19. Wyjaśnij pojęcie i omów zasady prowadzenia terapii pedagogicznej.
20. Omów zasady i  formy  współpracy z rodzicami w przedszkolu i szkole.
21. Na czym polega diagnoza wieloprofilowa we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka?
22. Jakie zajęcia mogą odbywać się w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka?
23. .Na czym polega indywidualizacja w procesie wychowania i nauczania dzieci?
24. Wyjaśnij pojęcie *specyficzne trudności w uczeniu się* oraz pojęcie *specjalne potrzeby edukacyjne.* Jakich uczniów dotyczą?
25. Wymień podstawowe nurty psychoterapii, omów jeden.
26. Co odróżnia terapię pedagogiczną od psychoterapii i socjoterapii.
27. Uzasadnij dlaczego jednym z najważniejszych narzędzi terapeuty jest umiejętność kierowania procesem grupowym.
28. Omów rolę pedeutologii w pedagogice.
29. Czym jest ewaluacja i jakie są jej cele?
30. Jakie metody i narzędzia wykorzystywane są w procesie ewaluacji w pracy nauczyciela?
31. Przedstaw metody pracy z dzieckiem/uczniem wykorzystywane w edukacji muzycznej.
32. Przedstaw wybraną współczesną koncepcję zajęć muzycznych w przedszkolu/ szkole.
33. Przedstaw metody i cele pracy grupowej w edukacji matematycznej.
34. Scharakteryzuj znaczenie Dziecięcej Matematyki według E. Gruszczyk- Kolczyńskiej w diagnozowaniu kompetencji matematycznych.
35. Wymień i omów funkcje wychowania fizycznego w rozwoju dziecka.
36. Przedstaw główne zadania i cele dydaktyki specjalnej.
37. Czym są normy rozwojowe, przedstaw etapy rozwoju dziecka.
38. Przedstaw współczesne rozwiązania TIK w edukacji dzieci.
39. Przedstaw istniejące w cyberprzestrzeni zagrożenia aspektów społecznych dla użytkownika.
40. Omów możliwości wykorzystania profilaktyki logopedycznej podczas zajęć w przedszkolu.
41. Wymień główne techniki skutecznego komunikowania się. Podaj konstrukcję komunikatu *Ja*.
42. Przedstaw cele i zadania edukacji przyrodniczej w procesie kształcenia i wychowania uczniów w młodszym wieku szkolnym.
43. Wymień i scharakteryzuj główne metody badawcze stosowane w badaniach społecznych i pedagogicznych.