**Pytania na egzamin końcowy - studia podyplomowe w zakresie**

**PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA**

1. Wyjaśnij pojęcia: wychowanie, edukacja, kształcenie, nauczanie.
2. Wymień i scharakteryzuj podstawowe funkcje szkoły. Wyjaśnij, na czym polegają i w jaki sposób są realizowane.
3. Przedstaw podstawowe akty prawne regulujące pracę szkoły.
4. Przedstaw zasady etyki zawodowej nauczycieli.
5. Przedstaw nową ścieżkę awansu zawodowego nauczycieli według obowiązujących przepisów prawa.
6. Wymień obowiązki nauczycieli według Karty Nauczyciela.
7. Wymień główne kompetencje kluczowe według wg Rady Unii Europejskiej.
8. Proszę omówić taksonomię celów kształcenia wg Bolesława Niemierki.
9. Jaki jest zakres oceniania wewnątrzszkolnego?
10. Czym różni się ocenianie sumujące od kształtującego?
11. Czym charakteryzują się metody aktywizujące? Przedstaw ogólny podział metod aktywizujących.
12. Jaka jest różnica między konspektem a scenariuszem zajęć? Co powinien zawierać scenariusz zajęć?
13. Przedstaw rodzaje ewaluacji w edukacji.
14. Czemu służy i na czym polega autoewaluacja pracy nauczyciela? Jakie narzędzia można w tym procesie wykorzystać?
15. Omów główne obszary współpracy szkoły z wybranymi instytucjami w środowisku lokalnym.
16. Proszę omówić zagadnienie współpracy rodziny i szkoły w polskim systemie oświaty.
17. W jaki sposób nauczyciel może wykorzystać technologię informacyjną i sztuczną inteligencję w procesie dydaktyczno-wychowawczym?
18. Jaka jest rola gier dydaktycznych w nauczaniu?
19. Jak budować autorytet nauczyciela/wychowawcy w dobie cyfrowych technologii?
20. Przedstaw założenia pedagogiki alternatywnej. Wskaż przykłady alternatywnych form edukacji.
21. Wymień cechy komunikacji interpersonalnej.
22. Na czym polega zasada indywidualizacji nauczania?
23. Jakiego rodzaju działania może podjąć nauczyciel, gdy widzi, że dziecko doświadcza problemów z nauką?
24. Wyjaśnij pojęcia: zaburzenia rozwojowe, specyficzne trudności w uczeniu się.
25. Wyjaśnij na czym polegają mediacje
26. Wyjaśnij czym się różni komunikacja werbalna od komunikacji niewerbalnej