**Pytania na egzamin końcowy – studia podyplomowe w zakresie**

**EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ (OLIGOFRENOPEDAGOGIKA)**

1. Wyjaśnij znaczenie, zakres dydaktyki specjalnej oraz wymień jej podstawowe zadania.
2. Jakie są subdyscypliny pedagogiki specjalnej? Proszę wymienić i opisać.
3. Przedstaw zagadnienie niepełnosprawności intelektualnej.
4. Podaj przyczyny niepełnosprawności intelektualnej.
5. Przedstaw zaburzenia współwystępujące z niepełnosprawnością intelektualną.
6. Przedstaw wybrane metody testowe w diagnozie osób z niepełnosprawnością intelektualną.
7. Przedstaw wybrane narzędzia wykorzystywane w diagnozie funkcjonalnej (minimum 2).
8. Przedstaw charakterystykę funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną w zależności od stopnia niepełnosprawności.
9. Omów podstawowe zasady i założenia edukacji osób z niepełnosprawnością.
10. Wymień zasady jakimi powinien kierować się nauczyciel pracujący z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną?
11. Na czym polega indywidualizacja procesu kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną?
12. Wymień cele edukacji ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.
13. Przedstaw strategie pracy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.
14. Przedstaw specyfikę funkcjonowania rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną.
15. Omów zakres pojęcia rewalidacja. Wymień główne cele i zadania rewalidacji.
16. Co w szczególności obejmują zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze?
17. Na czym polegają różnice między zajęciami rewalidacyjnymi a zajęciami specjalistycznymi? Podaj rodzaje zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych, które można zorganizować w szkole.
18. Przedstaw i omów wybrane metody stosowane w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną (minimum 2).
19. Jakie są zalety stosowania metod aktywizujących? Scharakteryzuj dwie wybrane metody aktywizujące dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną.
20. Wymień główne rodzaje terapii zajęciowej. Przedstaw korzyści wynikające z udziału w terapii zajęciowej.
21. Jakich umiejętności uczy TUS (Trening Umiejętności Społecznych).
22. **Co to jest komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC)?**
23. **Czym jest technologia wspomagająca (Assistive Technology, AT)?**
24. Scharakteryzuj Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) i jego znaczenie w procesie rewalidacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.
25. Jakie informacje dotyczące ucznia powinny być zawarte w WOPFU? Kto jest odpowiedzialny za przeprowadzenie WOPFU i jakie osoby powinny być zaangażowane w ten proces?