Józefów, dnia...................

................................................

*imię i nazwisko studenta*

......................................................

*numer albumu*

Prorektor ds. kształcenia

dr hab. Małgorzata Such-Pyrgiel

**WNIOSEK**

**o zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej**

Zwracam się z prośbą o zaliczenie wykonywanej przeze mnie w okresie od .................................................... do ……………………pracy zawodowej/wolontariatu/stażu w ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... (pełna nazwa i adres zakładu pracy) na stanowisku: …....................................................................................................................... na poczet praktyki przewidzianej programem studiów na kierunku ……………………………….......... , w zakresie …………………………………………………………………, w wymiarze ……………..

 Jednocześnie, po zapoznaniu się z obowiązującym na studiach programem praktyk, oświadczam, że charakter wykonywanych przeze mnie obowiązków umożliwił mi osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla praktyki studenckiej w programie studiów.

 Do podania załączam dokumenty potwierdzające okres aktywności zawodowej i informacje o jej charakterze, stanowisku, szczegółowym zakresie czynności pozwalające na ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się ujętych w programie praktyk oraz oświadczenie potwierdzające realizację efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk zawodowych.

 …………………………………

data i czytelny podpis studenta

|  |
| --- |
| **Opinia opiekuna praktyk:**Zdobyte doświadczenie zawodowe ***może być/nie może być\**** podstawą do zaliczenia praktyki zawodowej. podpis ……………………………………………..**Decyzja Prorektora ds. kształcenia** Zaliczam/Nie zaliczam praktyki zawodowe w wymiarze ……..  podpis……………..……………………………………..  |

**ZAŚWIADCZENIE**

**(wypełnia pracodawca)**

Pan/Pani \* …………………………………………………………………………………....,

w okresie od ............................. do ............................. jest zatrudniony (a) w ……......……….....… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. (nazwa i adres zakładu pracy) na stanowisku: ...........................................................................................................................................

Niniejszym oświadczam, Pan/Pani\* ……………………………………………., nr albumu ……………….. w toku wykonywanej pracy zawodowej/stażu/wolontariatu\* zrealizował/a poniższe efekty uczenia się dla praktyk zawodowych określone w programie studiów kierunku Pedagogika, na poziomie studiów licencjackich o profilu praktycznym.

Zakres wykonywanych czynności stanowi załącznik do zaświadczenia.

\* niepotrzebne skreślić

……………………………………………

data, pieczęć i podpis Pracodawcy

 **Ocena efektów uczenia się** (wypełnia pracodawca)

5 - bardzo wysoki poziom przygotowania, 4 - wysoki poziom przygotowania, 3 - odpowiada oczekiwaniom instytucji,

2 - poważne zastrzeżenia

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się podlegające ocenie****Praktyki zawodowe z działu „Przygotowanie Psychologiczno – pedagogiczne**  | Ocena osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się  |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Wiedza teoretyczna** **Student zna i rozumie** |   **B.3.W1.** specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;  |  |  |  |  |
| **B.3.W2**. zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.  |  |  |  |  |
| **Umiejętności praktyczne****Student potrafi** | **B.3.U1.** zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty;  |  |  |  |  |
| **B.3.U2**. dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych |  |  |  |  |
| **Kompetencje społeczne****Student jest gotów do** | **B.3.K1.** skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się podlegające ocenie****Praktyki zawodowe z działu „Kształcenie kierunkowe”**  | Ocena osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się  |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Wiedza teoretyczna** **Student zna i rozumie** | **PED\_W07** w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, postawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych ( P6S\_WK)  |  |  |  |  |
|   **PED\_W09** posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych (P6S\_WG) |  |  |  |  |
| **PED\_ W12** w zaawansowanym stopniu zna i rozumie kluczowe oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej ujętej w przedmiotach zawodowych, a także interpretuje tą wiedzę w kierunku praktycznych zastosowań i działalności zawodowej związanej ze studiowanym kierunkiem i zakresem (P6S\_WG , P6S\_WK) |  |  |  |  |
| **Umiejętności praktyczne****Student potrafi** | **PED\_U03** potrafi formułować, rozwiązywać nietypowe i złożone problemy oraz wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą metod, narzędzi, procedur i dobrych praktyk w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) także z zastosowaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (P6S\_UW)  |  |  |  |  |
| **PED\_U04** potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, wykonując zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, korzystając z różnych źródeł i informacji z nich pochodzących , dokonując ich analiz, krytyki i syntezy (P6S\_UW)  |  |  |  |  |
| **PED\_U11** potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych pełniąc różne role; potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, także w zespołach o charakterze interdyscyplinarnym (P6S\_UK, P6S\_UO) |  |  |  |  |
| **PED\_U14** potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz formułować i rozwiązywać problemy i wykonywać zadania typowe dla swojej działalności zawodowej związanej z kierunkiem oraz zakresem studiów (P6S\_UW , P6S\_UO , P6S\_UU) |  |  |  |  |
| **Kompetencje społeczne****Student jest gotów do** | **PED\_K01** jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, jednocześnie uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (P6S\_KK)  |  |  |  |  |
| **Kompetencje społeczne****Student jest gotów do** | **PED\_K04** jest przekonany o potrzebie i wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej, szczególnie poprzez odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych w tym roli studenta, badacza i nauczyciela. ( P6S\_KO,P6S\_KR) |  |  |  |  |
| **PED\_K06** jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia swojej roli zawodowej, przygotowywania się do swojej pracy zawodowej, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych i specjalistycznych związanych z kierunkiem oraz zakresem studiów, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy (P6S\_KK, P6S\_KO, P6S\_KR) |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się podlegające ocenie****Praktyki zawodowe z działu „Przygotowanie w poszczególnych zakresach pedagogiki specjalnej” dla zakresu Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna):** | Ocena osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się  |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Wiedza teoretyczna** **Student zna i rozumie** | **E.3K.W1.** zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; |  |  |  |  |
| **E.3K.W2**. organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny; |  |  |  |  |
| **E.3K.W3**. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi.  |  |  |  |  |
| **Umiejętności praktyczne****Student potrafi** | **E.3K.U1.** wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze; |  |  |  |  |
| **E.3K.U2.** wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów;  |  |  |  |  |
| **E.3K.U3**. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- -wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;  |  |  |  |  |
| **E.3K.U4**. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;  |  |  |  |  |
|  | **E.3K.U5**. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.  |  |  |  |  |
| **Kompetencje społeczne****Student jest gotów do** | **E.3K.K1**. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.  |  |  |  |  |

.............................. ........................................................................

Miejscowość i data Podpis pracodawcy i pieczątka instytucji