

**Akademia Nauk Stosowanych WSGE**

 **im. A. De Gasperi w Józefowie**

DZIENNIK PRAKTYK

Studia I stopnia, praktyczny

 Poziom, profil

**PEDAGOGIKA**

 **Kierunek studiów**

**Pedagogika korekcyjna (Terapia pedagogiczna)**

**Zakres studiów**

..................................................................................................................

**imię i nazwisko studenta**

………………………………………………………………………………………….

**Nr albumu**

Potwierdzam udział w szkoleniu o charakterze organizacyjno-informacyjnym z Opiekunem Praktyk Studenckich w wymiarze 2 godzin w celu omówienia przebiegu praktyki.

 …………………………

 podpis Studenta

|  |
| --- |
| * Dane studenta odbywającego praktykę

Imię i nazwisko………………………………………………………….......................Rok.......................semestr:…………………* Dane dotyczące placówki (nazwa, adres, imię i nazwisko opiekuna praktyki)……………………………………………………………..............................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………* Przebieg praktyki

Termin i liczba godzin trwania praktyki - od ..........................do ............................ liczba godzin: ……………… **Przebieg praktyki** |
| Rodzaj praktyki (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne/kształcenie kierunkowe/przygotowanie w poszczególnych zakresach pedagogiki specjalnej) | Potwierdzenie praktyki |
| Opis wykonywanych czynności | Data rozpoczęcia i zakończenia  | Godziny praktyk od - do | Ilość godzin | Podpis opiekuna praktyk |
|  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 **Ocena efektów uczenia się podczas praktyki** (wypełnia opiekun w placówce)

5 - bardzo wysoki poziom przygotowania, 4 - wysoki poziom przygotowania, 3 - odpowiada oczekiwaniom instytucji,

2 - poważne zastrzeżenia

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się podlegające ocenie****Praktyki zawodowe z działu „Przygotowanie Psychologiczno – pedagogiczne**  | Ocena osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się  |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Wiedza teoretyczna** **Student zna i rozumie** | **B.3.W1.** specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;  |  |  |  |  |
| **B.3.W2**. zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.  |  |  |  |  |
| **Umiejętności praktyczne****Student potrafi** | **B.3.U1.** zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty;  |  |  |  |  |
| **B.3.U2**. dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych |  |  |  |  |
| **Kompetencje społeczne****Student jest gotów do** | **B.3.K1.** skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy |  |  |  |  |

.............................. ........................................................................

Miejscowość i data Podpis opiekuna praktyk i pieczątka instytucji

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się podlegające ocenie****Praktyki zawodowe z działu „Kształcenie kierunkowe”**  | Ocena osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się  |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Wiedza teoretyczna** **Student zna i rozumie** | **PED\_W07** w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, postawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych ( P6S\_WK)  |  |  |  |  |
|   **PED\_W09** posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych (P6S\_WG) |  |  |  |  |
| **PED\_ W12** w zaawansowanym stopniu zna i rozumie kluczowe oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej ujętej w przedmiotach zawodowych, a także interpretuje tą wiedzę w kierunku praktycznych zastosowań i działalności zawodowej związanej ze studiowanym kierunkiem i zakresem (P6S\_WG , P6S\_WK) |  |  |  |  |
| **Umiejętności praktyczne****Student potrafi** | **PED\_U03** potrafi formułować, rozwiązywać nietypowe i złożone problemy oraz wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą metod, narzędzi, procedur i dobrych praktyk w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) także z zastosowaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (P6S\_UW)  |  |  |  |  |
| **PED\_U04** potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, wykonując zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, korzystając z różnych źródeł i informacji z nich pochodzących , dokonując ich analiz, krytyki i syntezy (P6S\_UW)  |  |  |  |  |
| **PED\_U11** potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych pełniąc różne role; potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, także w zespołach o charakterze interdyscyplinarnym (P6S\_UK, P6S\_UO) |  |  |  |  |
| **PED\_U14** potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz formułować i rozwiązywać problemy i wykonywać zadania typowe dla swojej działalności zawodowej związanej z kierunkiem oraz zakresem studiów (P6S\_UW , P6S\_UO , P6S\_UU) |  |  |  |  |
| **Kompetencje społeczne****Student jest gotów do** | **PED\_K01** jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, jednocześnie uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (P6S\_KK)  |  |  |  |  |
| **PED\_K04** jest przekonany o potrzebie i wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej, szczególnie poprzez odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych w tym roli studenta, badacza i nauczyciela. ( P6S\_KO,P6S\_KR) |  |  |  |  |
|  | **PED\_K06** jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia swojej roli zawodowej, przygotowywania się do swojej pracy zawodowej, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych i specjalistycznych związanych z kierunkiem oraz zakresem studiów, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy (P6S\_KK, P6S\_KO, P6S\_KR) |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się podlegające ocenie****Praktyki zawodowe z działu „Przygotowanie w poszczególnych zakresach pedagogiki specjalnej” dla zakresu Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna):** | Ocena osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się  |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Wiedza teoretyczna** **Student zna i rozumie** | **E.3K.W1.** zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; |  |  |  |  |
| **E.3K.W2**. organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny; |  |  |  |  |
| **E.3K.W3**. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi.  |  |  |  |  |
| **Umiejętności praktyczne****Student potrafi** | **E.3K.U1.** wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze; |  |  |  |  |
| **E.3K.U2.** wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów;  |  |  |  |  |
| **E.3K.U3**. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- -wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;  |  |  |  |  |
| **E.3K.U4**. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;  |  |  |  |  |
|  | **E.3K.U5**. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.  |  |  |  |  |
| **Kompetencje społeczne****Student jest gotów do** | **E.3K.K1**. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.  |  |  |  |  |

**Przykładowy konspekt zajęć**

**( liczba sztuk w zależności od działu praktyk)**

1. **Czas i miejsce zajęć:** ……………………………………………………………..………………
2. **Uczestnicy zajęć:** ……………………………………………………………...…………………
3. **Temat lub tematyka zajęć:** ………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………..………

1. **Zamierzone cele zajęć:**
* ……………………………………………………………………………………………….….……………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………..…………
* ………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………..
1. **Forma zajęć:** ………………………………………………………………………...……………

…………………………………………………………………………………………...

1. **Metody prowadzenia zajęć:**

………………………………………………………………………………….…..…………………………………………………………………………………………….……

1. **Środki dydaktyczne:**

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………

1. **Przebieg zajęć:**

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………

**Ewaluacja zajęć (dokonuje student):**

* mocne strony: …………………………………………………………..…………………………

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………

* słabe strony: ………………………………………………………………………..………………

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………

* wnioski: ………………………………………………………………………..…………………..

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………

**Uwagi o uczniach**: ………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………..……..………………………………………………………………………………………………..………

**Uwagi oceniającego zajęcie**:

……………………………………………………………………………………..……..………………………………………………………………………………………………..…………………..……………………………………………………………………………………

...........................................................................

*(data i podpis opiekuna praktyki)*

**Przykładowy arkusz obserwacji zajęć**

**( liczba sztuk w zależności od działu praktyk)**

**Imię i nazwisko studenta** *............................................................*

**Data** *..................................................................................................*

**Grupa uczestników** *......................................................................*
**Imię i nazwisko** **prowadzącego** *....................................................................................*
**Miejsce zajęć** *(instytucja, w której studentka/student obserwuje prowadzone zajęcia) ...........................................................................................................................................................................*

**Rodzaj zajęć** *...................................................................................*

**Liczba uczestników** *...............................*

**Temat zajęć** *(podaj temat główny)*

*...........................................................................................................................................................................*

*......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Cele zajęć** *(podaj cele ogólne i szczegółowe) ...........................................................................................................................................................................*

*............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Metody** **prowadzenia zajęć**

*......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Pomoce dydaktyczne** *(wykorzystane do prowadzenia zajęć)*

*.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Przebieg zajęć** | **Zadania** | **Czas** | **Wskazówki organizacyjno-****metodyczne** |
| *Podaj w punktach harmonogram.* | *Wymień zadania realizowane przez prowadzącego.* | *Podaj orientacyjny czas trwania poszczególnych zajęć.* | *Wymień wskazania lub zalecenia dotyczące prowadzenia zajęć formułowane prowadzącego.* |

**Uwagi i spostrzeżenia studenta:**

*Podaj swoje uwagi dotyczące organizacji, przebiegu zajęć, realizacji założonych celów, sposobów rozwiązywania ewentualnych problemów i trudności pojawiających się w trakcie realizacji zajęć.*

*............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*................................................................ ......................................................................................*

data i podpis studenta) (data i podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia)

**Karta kompetencji**

|  |  |
| --- | --- |
|  **…………………………………………………………………**Imię i nazwisko | **Realizacja poszczególnych kompetencji** |
|  | **Tak** | **Nie** |
| **Kompetencje studenta**: |  |  |
| Zapoznanie się ze specyfiką wybranej placówki oświatowej lub resocjalizacyjnej: * poznanie całokształtu działalności wybranej placówki jako instytucji opiekuńczo – wychowawczej, realizowanych przez nią zadań opiekuńczych, wychowawczych, pomocowych, terapeutycznych i innych,
* zapoznanie z dokumentacją placówki,
* zapoznanie z pracą wychowawców oraz zespołów problemowo – zadaniowych funkcjonujących w placówce.
 |  |  |
| Obserwacja i analiza:* czynności podejmowanych przez wychowawcę w toku prowadzonych przez niego zajęć, stosowanych metod i formy pracy (zależnie od specyfiki placówki),
* procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie, ich prawidłowości i zakłóceń ,
* pojawiających się sytuacji problemowych,
* sposobów aktywizowania podopiecznych, udzielania im pomocy i wsparcia.
 |  |  |
| Asystowanie opiekunowi w wykonywanych czynnościach - student nabywa kompetencje i umiejętności związane z:* efektywną komunikacją interpersonalną,
* pracą z procesem grupowym w sytuacji wspomagania, wsparcia, resocjalizacji i innych,
* diagnozowaniem i weryfikowaniem sytuacji społecznych, zwłaszcza wymagających interwencji wychowawczej.
* aktywizowaniem procesów autopromocyjnych w grupie i indywidualnych przypadkach,
* weryfikacją zachowań w sytuacjach symptomatycznych dla nieprzystosowania społecznego.
 |  |  |
| Zdobycie umiejętności z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej:* przygotowania do stawiania diagnozy i prognozy pedagogicznej, dotyczącej problematyki wychowawczej podejmowanej przez placówkę, w której jest odbywana praktyka,
* rozwiązywania bieżących problemów resocjalizacyjnych w placówkach resocjalizacyjnych, zakładach karnych, poprawczych, świetlicach i klubach środowiskowych i innych,
* kształtowania inicjatyw w organizowaniu i prowadzeniu wybranych form pracy resocjalizacyjnej,
* przygotowanie do pełnienia funkcji społecznego kuratora sądowego, dla nieletnich i dla dorosłych,
* zapoznanie się z przyszłą pracą w środowisku placówki karnej,
 |  |  |
| Konfrontacja zdobytej wiedzy oraz doświadczeń pedagogicznych w zakresie:* zapobiegania patologiom społecznym, organizowania i prowadzenia pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym,
* pogłębienia znajomości specyfiki pracy wybranej placówki; zapoznanie się z dokumentacją dotyczącą pracy placówki oraz różnymi formami i metodami pracy,
* organizowania i prowadzenia pracy profilaktycznej opartej na nowoczesnych metodach i formach działania,
* wspierania jednostki, rodziny i środowisk w działaniach profilaktycznych: wstępna diagnoza pedagogiczna dziecka i jego sytuacji rodzinnej,
* metody pomocy rodzinie w przypadku dzieci sprawiających problemy wychowawcze,
* poznanie podstawowych działań związanych z leczeniem uzależnień dzieci i dorosłych (alkoholizm, narkotyki),
* przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.
 |  |  |
| **Ocena studenta przez opiekuna praktyk** |
| Mocne strony –  |
| Słabe strony – |
| **Zalecenia do dalszej pracy** |
|  |

**Ocena końcowa zaliczenia praktyki**

(imię i nazwisko) ……………………………………………… - student/-ka kierunku Pedagogika na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym w zakresie………………………………………………………. prowadzonego w Akademii Nauk Stosowanych WSGE im. A. De Gasperi w Józefowie odbył/-a studenckie praktyki zawodowe w okresie od ................................... r. do ..................................... r.

Student/-ka samodzielnie:

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………

Ponadto brał/-a udział w następujących działaniach:

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

Proponowana ocena końcowa (2; 3; 3,5; 4; 4,5; 5):…………………………………………

Cechy, które zakładowy opiekun praktyk:

1. uważa za mocne strony studenta/-tki:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. uważa za słabe strony studenta/-tki:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..……………

 *………………………………………….. ……………………………………*

*podpis zakładowego opiekuna praktyk podpis praktykanta*

**Wnioski Studenta dotyczące praktyki wraz z elementami samooceny**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………..

 podpis Studenta

**PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK**

 **Imię i nazwisko studenta……………………………………………….………..**

 **Numer albumu ……………………………………………………………………**

 **Opiekun w Instytucji ……………………………………………………………..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa i adres placówki** (nazwa/pieczątka) | **Potwierdzenie zakończenia praktyki przez Dyrektora placówki** data, pieczątka i podpis ))Dyrektora) |
|  |  |
| **Liczba zrealizowanych godzin: ………………………**  **………….……………………………..****Podpis Opiekuna z placówki**  |

**Opinia Opiekuna Praktyk** **…………………………… ……………………….**

 z ramienia Uczelni data i podpis

**Praktykę zaliczono w wymiarze ………..**

...……………………….…………………..……………………………

data, pieczątka i podpis Prorektora ds. kształcenia