

**Akademia Nauk Stosowanych WSGE**

**im. A. De Gasperi w Józefowie**

DZIENNIK PRAKTYK

Studia I stopnia, praktyczny

Poziom, profil

**PEDAGOGIKA**

**Kierunek studiów**

**Pedagogika resocjalizacyjna**

**Zakres studiów**

..................................................................................................................

**imię i nazwisko studenta**

………………………………………………………………………………………….

**Nr albumu**

Potwierdzam udział w szkoleniu o charakterze organizacyjno-informacyjnym z Opiekunem Praktyk Studenckich w wymiarze 2 godzin w celu omówienia przebiegu praktyki.

…………………………

podpis Studenta

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Dane studenta odbywającego praktykę   Imię i nazwisko………………………………………………………….......................  Rok.......................semestr:…………………   * Dane dotyczące placówki (nazwa, adres, imię i nazwisko opiekuna praktyki)……………………………………………………………..............................   …………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………   * Przebieg praktyki   Termin i liczba godzin trwania praktyki - od ..........................do ............................ liczba godzin: ………………  **Przebieg praktyki** | | | | | |
| Rodzaj praktyki (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne/kształcenie kierunkowe/przygotowanie w poszczególnych zakresach pedagogiki specjalnej) | Potwierdzenie praktyki | | | | |
| Opis wykonywanych czynności | Data rozpoczęcia i zakończenia | Godziny praktyk od - do | Ilość godzin | Podpis opiekuna praktyk |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Ocena efektów uczenia się podczas praktyki** (wypełnia opiekun w placówce)

5 - bardzo wysoki poziom przygotowania, 4 - wysoki poziom przygotowania, 3 - odpowiada oczekiwaniom instytucji,

2 - poważne zastrzeżenia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się podlegające ocenie**  **Praktyki zawodowe z działu „Przygotowanie Psychologiczno – pedagogiczne** | | Ocena osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Wiedza teoretyczna**  **Student zna i rozumie** | **B.3.W1.** specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego; |  |  |  |  |
| **B.3.W2**. zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi. |  |  |  |  |
| **Umiejętności praktyczne**  **Student potrafi** | **B.3.U1.** zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty; |  |  |  |  |
| **B.3.U2**. dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych |  |  |  |  |
| **Kompetencje społeczne**  **Student jest gotów do** | **B.3.K1.** skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy |  |  |  |  |

.............................. ........................................................................

Miejscowość i data Podpis opiekuna praktyk i pieczątka instytucji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się podlegające ocenie**  **Praktyki zawodowe z działu „Kształcenie kierunkowe”** | | Ocena osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Wiedza teoretyczna**  **Student zna i rozumie** | **PED\_W07** w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, postawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych ( P6S\_WK) |  |  |  |  |
| **PED\_W09** posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych (P6S\_WG) |  |  |  |  |
| **PED\_ W12** w zaawansowanym stopniu zna i rozumie kluczowe oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej ujętej w przedmiotach zawodowych, a także interpretuje tą wiedzę w kierunku praktycznych zastosowań i działalności zawodowej związanej ze studiowanym kierunkiem i zakresem (P6S\_WG , P6S\_WK) |  |  |  |  |
| **Umiejętności praktyczne**  **Student potrafi** | **PED\_U03** potrafi formułować, rozwiązywać nietypowe i złożone problemy oraz wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą metod, narzędzi, procedur i dobrych praktyk w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) także z zastosowaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (P6S\_UW) |  |  |  |  |
| **PED\_U04** potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, wykonując zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, korzystając z różnych źródeł i informacji z nich pochodzących , dokonując ich analiz, krytyki i syntezy (P6S\_UW) |  |  |  |  |
| **PED\_U11** potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych pełniąc różne role; potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, także w zespołach o charakterze interdyscyplinarnym (P6S\_UK, P6S\_UO) |  |  |  |  |
| **PED\_U14** potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz formułować i rozwiązywać problemy i wykonywać zadania typowe dla swojej działalności zawodowej związanej z kierunkiem oraz zakresem studiów (P6S\_UW , P6S\_UO , P6S\_UU) |  |  |  |  |
| **Kompetencje społeczne**  **Student jest gotów do** | **PED\_K01** jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, jednocześnie uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (P6S\_KK) |  |  |  |  |
| **PED\_K04** jest przekonany o potrzebie i wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej, szczególnie poprzez odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych w tym roli studenta, badacza i nauczyciela. ( P6S\_KO,P6S\_KR) |  |  |  |  |
|  | **PED\_K06** jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia swojej roli zawodowej, przygotowywania się do swojej pracy zawodowej, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych i specjalistycznych związanych z kierunkiem oraz zakresem studiów, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy (P6S\_KK, P6S\_KO, P6S\_KR) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się podlegające ocenie**  **Praktyki zawodowe z działu „Przygotowanie w poszczególnych zakresach pedagogiki specjalnej” dla zakresu Pedagogika resocjalizacyjna:** | | Ocena osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Wiedza teoretyczna**  **Student zna i rozumie** | **E.3R.W1.** zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; |  |  |  |  |
| **E.3R.W2**. organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny; |  |  |  |  |
| **E.3R.W3**. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi. |  |  |  |  |
| **Umiejętności praktyczne**  **Student potrafi** | **E.3R.U1.** wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze; |  |  |  |  |
| **E.3R.U2.** wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów; |  |  |  |  |
| **E.3R.U3**. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; |  |  |  |  |
| **E.3R.U4**. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. |  |  |  |  |
| **Kompetencje społeczne**  **Student jest gotów do** | **E.3R.K1.** skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. |  |  |  |  |

**Przykładowy konspekt zajęć**

**( liczba sztuk w zależności od działu praktyk)**

1. **Czas i miejsce zajęć:** ……………………………………………………………..………………
2. **Uczestnicy zajęć:** ……………………………………………………………...…………………
3. **Temat lub tematyka zajęć:** ………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………..………

1. **Zamierzone cele zajęć:**

* ……………………………………………………………………………………………….….……………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………..…………
* ………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………..

1. **Forma zajęć:** ………………………………………………………………………...……………

…………………………………………………………………………………………...

1. **Metody prowadzenia zajęć:**

………………………………………………………………………………….…..…………………………………………………………………………………………….……

1. **Środki dydaktyczne:**

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………

1. **Przebieg zajęć:**

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………

**Ewaluacja zajęć (dokonuje student):**

* mocne strony: …………………………………………………………..…………………………

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………

* słabe strony: ………………………………………………………………………..………………

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………

* wnioski: ………………………………………………………………………..…………………..

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………

**Uwagi o uczniach**: ………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………..……..………………………………………………………………………………………………..………

**Uwagi oceniającego zajęcie**:

……………………………………………………………………………………..……..………………………………………………………………………………………………..…………………..……………………………………………………………………………………

...........................................................................

*(data i podpis opiekuna praktyki)*

**Przykładowy arkusz obserwacji zajęć**

**( liczba sztuk w zależności od działu praktyk)**

**Imię i nazwisko studenta** *............................................................*

**Data** *..................................................................................................*

**Grupa uczestników** *......................................................................*  
**Imię i nazwisko** **prowadzącego** *....................................................................................*   
**Miejsce zajęć** *(instytucja, w której studentka/student obserwuje prowadzone zajęcia) ...........................................................................................................................................................................*

**Rodzaj zajęć** *...................................................................................*

**Liczba uczestników** *...............................*

**Temat zajęć** *(podaj temat główny)*

*...........................................................................................................................................................................*

*......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Cele zajęć** *(podaj cele ogólne i szczegółowe) ...........................................................................................................................................................................*

*............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Metody** **prowadzenia zajęć**

*......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Pomoce dydaktyczne** *(wykorzystane do prowadzenia zajęć)*

*.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Przebieg zajęć** | **Zadania** | **Czas** | **Wskazówki organizacyjno-**  **metodyczne** |
| *Podaj w punktach harmonogram.* | *Wymień zadania realizowane przez prowadzącego.* | *Podaj orientacyjny czas trwania poszczególnych zajęć.* | *Wymień wskazania lub zalecenia dotyczące prowadzenia zajęć formułowane prowadzącego.* |

**Uwagi i spostrzeżenia studenta:**

*Podaj swoje uwagi dotyczące organizacji, przebiegu zajęć, realizacji założonych celów, sposobów rozwiązywania ewentualnych problemów i trudności pojawiających się w trakcie realizacji zajęć.*

*............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*................................................................ ......................................................................................*

data i podpis studenta) (data i podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia)

**Karta kompetencji**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **…………………………………………………………………**  Imię i nazwisko | **Realizacja poszczególnych kompetencji** | |
|  | **Tak** | **Nie** |
| **Kompetencje studenta**: |  |  |
| Zapoznanie się ze specyfiką wybranej placówki oświatowej lub resocjalizacyjnej:   * poznanie całokształtu działalności wybranej placówki jako instytucji opiekuńczo – wychowawczej, realizowanych przez nią zadań opiekuńczych, wychowawczych, pomocowych, terapeutycznych i innych, * zapoznanie z dokumentacją placówki, * zapoznanie z pracą wychowawców oraz zespołów problemowo – zadaniowych funkcjonujących w placówce. |  |  |
| Obserwacja i analiza:   * czynności podejmowanych przez wychowawcę w toku prowadzonych przez niego zajęć, stosowanych metod i formy pracy (zależnie od specyfiki placówki), * procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie, ich prawidłowości i zakłóceń , * pojawiających się sytuacji problemowych, * sposobów aktywizowania podopiecznych, udzielania im pomocy i wsparcia. |  |  |
| Asystowanie opiekunowi w wykonywanych czynnościach - student nabywa kompetencje i umiejętności związane z:   * efektywną komunikacją interpersonalną, * pracą z procesem grupowym w sytuacji wspomagania, wsparcia, resocjalizacji i innych, * diagnozowaniem i weryfikowaniem sytuacji społecznych, zwłaszcza wymagających interwencji wychowawczej. * aktywizowaniem procesów autopromocyjnych w grupie i indywidualnych przypadkach, * weryfikacją zachowań w sytuacjach symptomatycznych dla nieprzystosowania społecznego. |  |  |
| Zdobycie umiejętności z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej:   * przygotowania do stawiania diagnozy i prognozy pedagogicznej, dotyczącej problematyki wychowawczej podejmowanej przez placówkę, w której jest odbywana praktyka, * rozwiązywania bieżących problemów resocjalizacyjnych w placówkach resocjalizacyjnych, zakładach karnych, poprawczych, świetlicach i klubach środowiskowych i innych, * kształtowania inicjatyw w organizowaniu i prowadzeniu wybranych form pracy resocjalizacyjnej, * przygotowanie do pełnienia funkcji społecznego kuratora sądowego, dla nieletnich i dla dorosłych, * zapoznanie się z przyszłą pracą w środowisku placówki karnej, |  |  |
| Konfrontacja zdobytej wiedzy oraz doświadczeń pedagogicznych w zakresie:   * zapobiegania patologiom społecznym, organizowania i prowadzenia pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym, * pogłębienia znajomości specyfiki pracy wybranej placówki; zapoznanie się z dokumentacją dotyczącą pracy placówki oraz różnymi formami i metodami pracy, * organizowania i prowadzenia pracy profilaktycznej opartej na nowoczesnych metodach i formach działania, * wspierania jednostki, rodziny i środowisk w działaniach profilaktycznych: wstępna diagnoza pedagogiczna dziecka i jego sytuacji rodzinnej, * metody pomocy rodzinie w przypadku dzieci sprawiających problemy wychowawcze, * poznanie podstawowych działań związanych z leczeniem uzależnień dzieci i dorosłych (alkoholizm, narkotyki), * przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. |  |  |
| **Ocena studenta przez opiekuna praktyk** | | |
| Mocne strony – | | |
| Słabe strony – | | |
| **Zalecenia do dalszej pracy** | | |
|  | | |

**Ocena końcowa zaliczenia praktyki**

(imię i nazwisko) ……………………………………………… - student/-ka kierunku Pedagogika na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym w zakresie………………………………………………………. prowadzonego w Akademii Nauk Stosowanych WSGE im. A. De Gasperi w Józefowie odbył/-a studenckie praktyki zawodowe w okresie od ................................... r. do ..................................... r.

Student/-ka samodzielnie:

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………

Ponadto brał/-a udział w następujących działaniach:

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

Proponowana ocena końcowa (2; 3; 3,5; 4; 4,5; 5):…………………………………………

Cechy, które zakładowy opiekun praktyk:

1. uważa za mocne strony studenta/-tki:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. uważa za słabe strony studenta/-tki:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..……………

*………………………………………….. ……………………………………*

*podpis zakładowego opiekuna praktyk podpis praktykanta*

**Wnioski Studenta dotyczące praktyki wraz z elementami samooceny**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………..

podpis Studenta

**PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK**

**Imię i nazwisko studenta……………………………………………….………..**

**Numer albumu ……………………………………………………………………**

**Opiekun w Instytucji ……………………………………………………………..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa i adres placówki**  (nazwa/pieczątka) | **Potwierdzenie zakończenia praktyki przez Dyrektora placówki**  data, pieczątka i podpis ))Dyrektora) |
|  |  |
| **Liczba zrealizowanych godzin: ………………………**  **………….……………………………..**  **Podpis Opiekuna z placówki** | |

**Opinia Opiekuna Praktyk** **…………………………… ……………………….**

z ramienia Uczelni data i podpis

**Praktykę zaliczono w wymiarze ………..**

...……………………….…………………..……………………………

data, pieczątka i podpis Prorektora ds. kształcenia